**ETICKÝ KODEX DĚTSKÝCH SKUPIN  
ZDRAVOTNICKÉHO ZAŘÍZENÍ MČ PRAHA 4**

**Tento etický kodex je morální závazkem, který upravuje mravní postoje, chování, jednání a přístup všech zaměstnanců vůči dětem i jejich zákonným zástupcům, spolupracovníkům, veřejnosti, organizaci i sobě samým a slouží především ke zvyšování kvality poskytované péče.**

**Pečující osoba ve vztahu k sobě**

* Dbá o svůj osobnostní a profesní rozvoj soustavným sebevzděláváním.
* Dbá na svůj zevnějšek, vystupování a kultivovaný projev.
* Je si vědoma motivů a smyslu své práce. Práci s dětmi vnímá jako poslání.

**Pečující osoba ve vztahu ke kolegům**

* Respektuje soukromí a osobnostní odlišnosti kolegů.
* Dodržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
* Komunikuje otevřeně v rámci tvůrčí spolupráce týmu a uplatňuje metody konstruktivní kritiky slušnou formou.
* Je si vědoma hranice profesních a osobních vztahů v týmu.
* Své poznatky získané sebevzděláváním předává kolegům a uplatňuje ve výchovně vzdělávacím procesu.
* Pečující osoba pro svůj odborný růst využívá znalosti a dovednosti svých kolegů.
* V pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, pracuje na společném cíli.

**Pečující osoba ve vztahu k dětem**

* Zná, zohledňuje a reflektuje potřeby dětí.
* Respektuje jejich individuální odlišnosti a vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje.
* Vědomě směřuje k celostnímu rozvoji potenciálu dětí a je jim vzorem k nápodobě.
* Řádně a svědomitě pečuje o svěřené děti.
* Umožňuje dětem rozvoj samostatnosti s důrazem na bezpečí dítěte.
* Podporuje v dětech sebedůvěru, seberealizaci a zodpovědnost.
* Stanovuje základní pravidla a trvá na jejich dodržování, jelikož si je vědoma toho, že hranice jsou nezbytné, aby se děti cítily jistě a v bezpečí.
* Zachovává klid, pozitivní přístup, trpělivost a empatii.
* Vědomě umožňuje dětem riskovat a pracovat s chybou.
* Uplatňuje rovný přístup k dětem.

**Pečující osoba ve vztahu k rodičům**

* Je si vědoma hranic profesních a osobních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích rodiny.
* Aktivně a otevřeně komunikuje s rodiči o pokrocích, rozvoji a chování dítěte.
* Vytváří prostor pro vzájemnou důvěru.
* Aktivně vytváří prostor pro spolupráci s rodiči.
* Respektuje původ, etnickou příslušnost, rasu, vyznání, barvu pleti či mateřský jazyk rodiče stejně jako pravidla a zvyky rodiny.
* Dodržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
* Respektuje rodičovská práva k dítěti.

**Pečující osoba ve vztahu k organizaci**

* Svým chováním a vystupováním přispívá k šíření dobrého jména dětských skupin.
* Souzní a jedná v souladu s filosofií, cíli a metodami organizace.
* Je si vědoma, že interní či osobní záležitosti není přípustné řešit před dětmi a rodiči.

**Rodič ve vztahu k pečující osobě**

* Dodržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
* Respektuje profesionalitu a vzdělání pečující osoby.
* Otevřeně komunikuje s pečujícími osobami.
* Respektuje pokyny pečujících osob.
* Při řešení konfliktů vystupuje s respektem. Snaží se o pochopení názoru pečující osoby a vystupuje korektně, slušnou formou.
* Respektuje a dodržuje pravidla provozu dětské skupiny.

**Rodič ve vztahu k ostatním rodičům a dětem**

* Respektuje jedinečnost ostatních rodičů bez ohledu na jejich původ, etnickou příslušnost, rasu, vyznání, barvu pleti či mateřský jazyk.

**Dítě ve vztahu k pečujícím osobám**

* Dodržuje základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
* Dodržuje základní pravidla daná dětskou skupinou či pečující osobou.

V Praze dne 18.9.2019