17.4.2019 se v prostorách Univerzitní knihovny Západočeské univerzity v Plzni na Borech sešlo šest diskutujících nad tématem „Dobrovolnictví a studium - proč ANO?“ Akci pořádalo Mezigenerační a dobrovolnické centrum TOTEM při příležitosti oslav 20 let od založení organizace. Mezi hlavní témata patřilo propojení dobrovolnictví a studia, zapojení a iniciativa škol, kredit a oceňování dobrovolníků, kompetenční a osobnostní růst a vliv dobrovolnictví na život i celou společnost.

Za pořadatele o podpoře a vývoji dobrovolnictví hovořila Vlasta Faiferlíková, ředitelka TOTEMu, největší dobrovolnické organizace v plzeňském kraji. Jana Fenclová z Církevní základní a střední školy Plzeň mimo jiné zmínila, jak zapojení studentů do dobrovolnických aktivit zlepšuje jejich postoje a sociální vnímání. Koordinátorka dobrovolnického Projektu SPOLU Markéta Hovorková hodnotila vlastní zkušenosti dobrovolníka z hlediska motivací a příležitosti k sebepoznávání. Zástupkyně ředitele Vyšší odborné školy v Chebu Lucie Poláková přispěla mnohými tipy z praxe, jak studenty zapojit a přivést k dobrovolnictví, i jak v Chebu spoluzakládala Komunitní osvětové společenství, které s organizací aktivit pro potřebné za podpory dobrovolníků pomáhá.

Šárka Stará, která v současnosti působí jako mluvčí Západočeské univerzity, sdílela pozitivní zkušenost, kdy centrum TOTEM podpořilo její nápad připojit se do aktivity Celé Česko čte dětem. Několik let pak dobrovolnicky koordinovala další dobrovolníky, kteří docházeli číst na dětská oddělení v nemocnicích. O aktivním dobrovolnictví v mentoringových programech pro děti, organizační podpoře charitativních akcí, podpoře seniorů i významu společenského ocenění za dobrovolnickou činnost hovořila Michaela Široká, studentka Třetí lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Celý záznam z  diskuze je k dispozici na Youtube kanálu TOTEM Plzeň a je určen jak zájemcům o dobrovolnictví či organizacím využívajícím dobrovolnickou činnost, tak zejména školám napříč všemi věkovými kategoriemi. Během diskuze vznikla také myšlenka iniciovat vznik výukového předmětu vedoucího žáky a studenty k společenské odpovědnosti. Navrhovanou teoretickou náplní by mohly být témata o etice, trvalé udržitelnosti a komunitním aktivismu a praktickou náplní pak dobrovolnické praxe v neziskovém sektoru se sociálním zaměřením.